


**Родные языки:
проблемы мотивации
и реализации
образовательных
программ**





В **2018-2019** учебном году в **28** субъектах Российской Федерации в качестве родного языка преподавался и изучался только русский язык, при этом в остальных **57** субъектах было организовано преподавание и изучение иных родных языков народов Российской Федерации.

Реализация образовательных программ в образовательных организациях осуществляется по **75** языкам народов России, в числе которых **27** языков коренных малочисленных народов.

Общее количество обучающихся родным языкам (не считая русский) в **2018-2019** учебном году составило **2 167 528** человек, из которых **22 816** человек изучают языки коренных малочисленных народов.



Наличие/отсутствие ПООП и учебников

Язык	Классы	Программы в Реестре		Учебники в ФПУ	
		Язык	Литература	Язык	Литература
абазинский язык	1-4	нет	да	да	нет
	5-9	нет	нет	нет	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет
башкирский язык	1-4	да	да	да	нет
	5-9	да	да	да	да
	10-11	да	да	нет	нет
удмуртский язык	1-4	да	нет	да	да
	5-9	да	нет	нет	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет
финский язык	1-4	да	нет	да	нет
	5-9	да	нет	нет	нет
	10-11	да	нет	нет	нет
якутский язык	1-4	да	да	нет	да
	5-9	да	да	да	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет
алтайский язык	1-4	да	да	да	да
	5-9	да	да	да	да
	10-11	нет	нет	нет	нет
татарский язык	1-4	да	да	да	да
	5-9	да	да	да	да
	10-11	да	да	да	да
чеченский язык	1-4	да	нет	да	да
	5-9	да	нет	да	да
	10-11	да	нет	да	нет

Наличие/отсутствие ПООП и учебников

Язык	Классы	Программы в Реестре		Учебники в ФПУ	
		Язык	Литература	Язык	Литература
карельский язык	1-4	да	нет	нет	нет
	5-9	да	нет	нет	нет
	10-11	да	нет	нет	нет
крымскотатарский язык	1-4	да	да	нет	нет
	5-9	да	да	нет	нет
	10-11	да	да	нет	нет
украинский язык	1-4	да	да	нет	нет
	5-9	да	да	нет	нет
	10-11	да	да	нет	нет
кабардино-черкесский язык	1-4	да	да	нет	нет
	5-9	да	да	нет	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет
карачаево-балкарский язык	1-4	да	да	нет	нет
	5-9	да	да	нет	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет
коми язык	1-4	да	нет	нет	нет
	5-9	да	нет	нет	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет
чувашский язык	1-4	да	да	нет	нет
	5-9	да	нет	нет	нет
	10-11	нет	нет	нет	нет

Наличие/отсутствие ПООП и учебников

Язык	Классы	Программы в Реестре		Учебники в ФПУ	
		Язык	Литература	Язык	Литература
бурятский язык	1-4	нет	нет	да	нет
	5-11	нет	нет	нет	нет
ненецкий язык	1-4	нет	нет	да	нет
	5-11	нет	нет	нет	нет
хантыйский язык	1-4	нет	нет	да	нет
	5-11	нет	нет	нет	нет
хакасский язык	1-4	нет	нет	нет	нет
	5-9	нет	нет	да	да
	10-11	нет	нет	да	да

Отсутствие ПООП и учебников

№	Язык	Программы	Учебники	№	Язык	Программы	Учебники
1	аварский язык	нет	нет	28	нанайский язык	нет	нет
2	агульский язык	нет	нет	29	нганасанский язык	нет	нет
3	адыгейский язык	нет	нет	30	негидальский язык	нет	нет
4	азербайджанский язык	нет	нет	31	немецкий язык	нет	нет
5	армянский язык	нет	нет	32	нивхский язык (2 диалекта)	нет	нет
6	ассирийский язык	нет	нет	33	ногайский язык	нет	нет
7	белорусский язык	нет	нет	34	осетинский язык	нет	нет
8	болгарский язык	нет	нет	35	польский язык	нет	нет
9	греческий язык	нет	нет	36	рутульский язык	нет	нет
10	грузинский язык	нет	нет	37	селькупский язык	нет	нет
11	даргинский язык	нет	нет	38	сойотский язык	нет	нет
12	долганский язык	нет	нет	39	табасаранский язык	нет	нет
13	еврейский (иврит) язык	нет	нет	40	телеутский язык	нет	нет
14	ительменский язык	нет	нет	41	тофаларский язык	нет	нет
15	ингушский язык	нет	нет	42	тувинский язык	нет	нет
16	калмыцкий язык	нет	нет	43	удэгейский язык	нет	нет
17	кетский язык	нет	нет	44	уйльтинский (орокский) язык	нет	нет
18	коми-пермяцкий язык	нет	нет	45	ульчский язык	нет	нет
19	корякский язык	нет	нет	46	цахурский язык	нет	нет
20	кумыкский язык	нет	нет	47	чукотский язык	нет	нет
21	лакский язык	нет	нет	48	шорский язык	нет	нет
22	латышский язык	нет	нет	49	эвенкийский язык	нет	нет
23	лезгинский язык	нет	нет	50	эвенский язык	нет	нет
24	мансийский язык	нет	нет	51	энецкий язык	нет	нет
25	марийский (луговой) язык	нет	нет	52	эрзянский язык	нет	нет
26	марийский (горный) язык	нет	нет	53	эскимосский язык	нет	нет
27	мокшанский язык	нет	нет	54	юкагирский язык	нет	нет

Мотивация к изучению языка

Внутренняя (сохранение культурных ценностей этноса и традиционного быта).

Внешняя
(экстралингвистические причины прикладного применения родного языка).

В условиях современного информационного пространства стираются различия между традициями и культурами разных этносов.

Находится на низком уровне.
Причина: нежелание школьников оставаться в будущем в местах своего рождения и детства

Практически отсутствует.
Причина: для поступления в ВУЗ необходимо сдавать ЕГЭ по русскому, а не родному языку

Нужно большее внимание уделять внешней мотивации, то есть создавать условия, в которых знание родного языка будет полезно.

Решения проблемы реализации образовательных программ

1

Необходимо подготовить педагогические кадры по родным языкам, открыв новые направления в высших учебных заведениях и увеличив количество бюджетных мест для них

2

Для уже работающих учителей родных языков необходимо проводить курсы повышения квалификации.

3

Создание программ и учебников по родному языку и литературе должно стать приоритетным направлением ученых филологов и педагогов.

4

Наиболее «нуждающимися» в учебниках и ПООП языками (исходя из количества обучающихся) являются:

аварский (все классы), башкирский (5-11 классы), бурятский (5-11 классы), даргинский (все классы), ингушский (все классы), кабардино-черкесский (все классы), калмыцкий (все классы), карачаево-балкарский (все классы), коми (все классы), крымскотатарский (все классы), кумыкский (все классы), лезгинский (все классы), осетинский (все классы), тувинский (все классы), удмуртский (5-11 классы), якутский (1-4 классы).

Спасибо за внимание!

Келеш Наталья Дмитриевна, заместитель директора Института
развития родных языков народов Российской Федерации

E-mail: kelesh@apkpro.ru

nataliakelesh@mail.ru

Тел: 8-999-980-32-70

8(495)-708-15-35 доб. 2173